



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	HUMANIDADES	Asignatura:	Inglés
Periodo:	I	Grado:	OCTAVO
Fecha inicio:	15 Enero	Fecha final:	22 Marzo
Docente	Luz Elena González Moreno	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera los inventos tecnológicos modifican mi estilo de vida?

COMPETENCIAS: Describe hábitos, acciones e inventos que han transformado el mundo.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve.
2. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares.
3. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 15-19 ENERO	SECUENCIA 1 <ul style="list-style-type: none">• Inventors and inventions.• The present and the past	Reconocer los logros de la unidad. Especificaciones del área. Elaboración de portada (rótulo) primer periodo alusiva al tema a trabajar (inventos tecnológicos) Deben elegir uno y dibujarlo, con este invento se hace la presentación oral en parejas.	Cuaderno	Participación en clase. -ilustraciones. Juego de roles. -Exposiciones grupales.	<ul style="list-style-type: none">• Argumentativo: Establece y responde preguntas acerca de invenciones famosas• Propositivo: Aplica el conocimiento adquirido y escribe un breve reporte acerca de la vida en el pasado.• Interpretativo: Distingue y práctica expresiones para comprar productos tecnológicos.
2 22-26 ENERO		Presentación de vocabulario indispensable para la clase de inglés. Verbos el tiempo pasado. https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/simple-past-tense-exercise Explicación metodología de la clase. Asignación de deberes. Reconocimiento de estructuras para elaborar preguntas Quiz wh-questions Trabajo de consulta	Video beam	-Actividades de clase. -Consultas -Revisión de tareas -Practica del tema visto en clase. -Participación en las actividades de clase.	
3 29 ENERO 2 FEBRERO		Explicación del tema, construcción de un cuestionario. Juego de roles entrevista a inventor. https://www.perfect-english-grammar.com/support-files/past-simple-with-other-verbs-wh-questions.pdf Socialización actividades previas.	Pc	-Primer quiz unidad 1 semana # 2. -Segundo quiz	

		Presentación oral: the prayer	-Video Beam	unidad 1 semana # 4.		
4 5-9 FEBRERO		Continuación del juego de roles (las entrevistas.) Socialización actividades previas. Puesta en común de errores y aciertos. Quiz simple past tense.				
5 12-16 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Inventors and inventions. The present and the past 	Trabajo grupales e individuales. Puesta en común. Trabajo en los libros. Students' book páginas 12 y 13. Workbook páginas 8. Presentación oral :entrevistas	-HDMI			
6 19-23 MARZO		Presentación de la estructura gramatical del tema.(tiempo presente) Presentación y práctica de vocabulario del tema. Trabajo en los libros. Students' book páginas 14 y 15 Workbook páginas 9 y 10 Revisión de actividades de clase	-USB			
7 26 FEBRERO 1 MARZO		Actividades relacionadas al tema. Asignación de deberes. Trabajo en los libros. Students' book páginas 16 y 17 Workbook página 11.	-Cuadernos			
8 4-8 MARZO		Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 18 y 19 Workbook página 12 Revisión de textos guías	-Videos			
9 11-15 MARZO		SECUENCIA 2 <ul style="list-style-type: none"> Abilities in the past. Routines in the past. 	Actividades relacionadas al tema. Practica en el libro. Consignación en el cuaderno. Trabajo en los libros. Students' book páginas 20 y 21 Workbook página 13.			
10 28-22 MARZO			Topics' review Trabajo en los libros. Students' book página 22. Workbook página 14. Checkpoint página 23.			-Powerpoint

			-Documentos		
			-USB		
			-Cuadernos		
			-libro		

OBSERVACIONES: Las actividades de las 5 primeras semanas están basadas en los temas de los libros pero aún no se implementan de manera general puesto que los estudiantes están en el proceso de adquirirlos. Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Portafolio.
10. Fichero o glosario.
11. Plataforma ADN.
12. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.

5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDIN AL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 5	Semana 6	Semana 8	HBA	ADN	Semana 2	Semana 3	Semana 4	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Rótulo Invetions	Trabajo de consulta	Entrevistas	Revisión actividades de clase.	Revisión de textos guías.	Pendiente por definir.	Semana 2, 4, 6 y 8.	Quiz Wh-question s	Quiz The prayer	Quiz Simple past tense				